

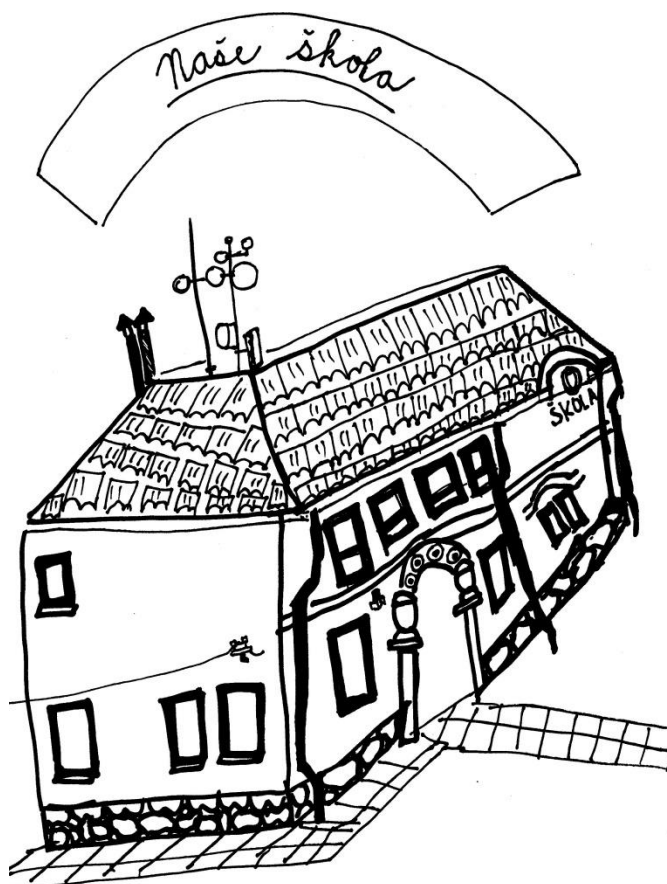
Základní škola a Mateřská škola Sulejovice, příspěvková organizace

Kaplířova 94, 411 11 Sulejovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Zpracováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě Vyhlášky č. 150/2022 Sb. - změna vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.



OBSAH

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Název školy
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Poslední změna v rejstříku škol a školských zařízeních
- 1.4 Materiálně – technické podmínky školy
- 1.5 Údaje o Školské radě

2. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

- 3.1 Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků
- 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- 3.3 Aprobovanost ve výuce
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

- 4.1. Výsledky přijímacího řízení
- 4.2 Stav žáků k 30. 6. 2023
- 4.3 Srovnávací přehled o stavu žactva

5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání
- 6.2 Výsledky výchovy žáků
- 6.3 Docházka žáků
- 6.4 Integrovaní žáci na škole
- 6.5 Účast a úspěchy žáků

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

- 7.1 Minimální preventivní program
- 7.2 Primární prevence rizikového chování
- 7.3 Preventivní aktivity ve školním roce 2022/2023
- 7.4 Výchovná opatření

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 9.1 Akce školy
- 9.2 Akce školní družiny
- 9.3 Školy v přírodě
- 9.4 Kroužky školy

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontroly

11. Základní údaje o hospodaření školy

- 11.1 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v roce 2022
- 11.2 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v I. pololetí 2023
- 11.3 Čerpání státních prostředků v roce 2022
- 11.4 Čerpání státních prostředků v I. pololetí 2023
- 11.5 Čerpání prostředků EU „OP JAK“ k 31.8.2023

12. Přílohy výroční zprávy

Tato výroční zpráva je zpracována na základě Vyhlášky č. 150/2022 Sb. - změna vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

1. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Sulejovice, příspěvková organizace, je škola malotřídní od 1. do 5. ročníku. Byla zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení, jako příspěvková organizace, a to s účinností od 1. 1. 2003. Budova školy má kapacitu 60 žáků. Školní družina je součástí budovy a má kapacitu 40 žáků. Škola je v centru obce a okolí skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu. Zahrada školy je vybavena altánem pro výuku ve vnějších prostorách, zde je také možné svačit o velkou přestávku na čerstvém vzduchu. Pro výuku předmětu pracovní činnosti je zahrada školy vybavena vyvýšenými záhony pro jednotlivé třídy. Žáci navštěvují v rámci tělesné výchovy i školní družiny multifunkční hřiště v obci, jinak pro výuku tělesné výchovy využívají i školní zahradu a fotbalové hřiště v obci.

<i>1. 1</i> <u>Název školy:</u>	Základní škola a Mateřská škola Sulejovice, příspěvková organizace		
Sídlo organizace:	Kaplířova 94, 411 11 Sulejovice		
IČO:	72745291		
Právní forma organizace:	příspěvková organizace		
Ředitelka školy:	Mgr. Marcela Házlová		
Kontakt:	Základní škola	413 034 366 /736 481 073;	
	Školní družina	734 579 621;	
	Mateřská škola	733 643 231;	
	Školní jídelna	733 643 230;	
E – mail:	zs.sulejovice.hazlova@seznam.cz		
Identifikátor školy:	Základní škola	IZO	102 305 889;
	Školní družina	IZO	116 500 182;
	Mateřská škola	IZO	107 565 889;
	Školní jídelna	IZO	102 765 341;
Redizo školy:	600081389		
Web školy:	www.zssulejovice.cz		

<i>1. 2.</i> <u>Zřizovatel školy:</u>	Obecní úřad Náves 5 411 11 Sulejovice
---------------------------------------	---

1. 3. *Poslední změna v rejstříku škol a školských zařízeních:*

Rozhodnutí Č.j.: 5 606/2007-21 ze dne 2. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 - místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Kaplířova 94, Sulejovice s kapacitou 60 žáků.

Rozhodnutí č. j.: 139/SMT/2013/5 ze dne 6. 2. 2013 s účinností od 1. 9. 2013 – nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení je 45 / školní jídelna – výdejna/.

Rozhodnutí č. j.: KUUK/012993/2022/SMT/5 ze dne 24. 1. s účinností od 1. 2. 2022 – nejvyšší povolený počet dětí ve školském zařízení je 42.

Základní škola	1. – 5. ročník	4 kmenové třídy;
Školní družina	2 oddělení;	
Mateřská škola	2 oddělení	

1. 4. *Materiálně – technické podmínky školy:*

Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem odpovídajícím hygienickým normám. Žáci mohou využívat tělocvičnu, knihovnu, učebnu informatiky (8 počítačů s připojením na internet). Ve třídách jsou notebooky k interaktivním tabulím i notebooky pro žáky. Škola využívá 13 tabletů pro žáky. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a relaxačními pomůckami. V učebnách i ve školní družině mají žáci rovněž PC nebo notebook s připojením na internet a rovněž se všemi výukovými programy. Škola je dostatečně vybavena nástěnnými obrazy, didaktickými a učebními pomůckami, ty jsou aktuálně obměňovány a modernizovány.

Naše základní škola, mateřská škola a školní družina společně realizují projekt s názvem:

Orbis pictus – to je věc, svět vidíme v obrazech,

reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000814,

podpořený z výzvy MŠMT č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“).

Projekt je zaměřen na:

- personální podporu – práce školního asistenta v mateřské škole a v základní škole,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD,
- inovativní vzdělávání dětí v základní škole a ve školní družině.

Doba realizace projektu: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2024

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a zavádění inovativních metod výuky.

Částka dotace: **958 460,- Kč**

Tento projekt je spolufinancován EU.

Na školní zahradě byly provedeny úpravy. Byl zrealizován altán, který slouží i pro výuku jednotlivých předmětů. Pro jednotlivé třídy byly vybudovány vyvýšené třídní záhony. Třídy v rámci prvouky a přírodovědy hospodařily na svých záhoncích. Žáci tak mají možnost

sledovat při samostatných pokusech, jak se rostliny vyvíjí a co je potřeba k jejich úspěšnému pěstování. Altán využívají žáci na výuku ostatních předmětů a v odpoledních hodinách využívá altán školní družina.

K 30. 6. 2023 byly ve škole 4 třídy, počet 42 žáků.

Ve všech ročnících se vyučovalo se podle učebnic s doložkou MŠMT - tj. nakladatelství Alter, Nová škola Brno - rovněž i multimediální interaktivní učebnice, Taktik, Klett a Infoa. Vyučující doplňovali vzdělávání pracovními sešity a dalšími vzdělávacími materiály s doložkou MŠMT. Při výchovně - vzdělávacím procesu využívali pedagogičtí pracovníci i žáci výukové programy - Terasoft, Didakta (programy zakoupeny i pro domácí přípravu žáků), SILCOM Multimedia a jiné výukové programy. Od společnosti Stiefel a Hafera byly zakoupeny nástěnné mapy, soubory pohádek, kalendáře přírody a další didaktické pomůcky pro zkvalitnění a zpestření výuky ve všech předmětech. V hodinách žáci pracují na interaktivních tabulích, PC, noteboocích a tabletech. Ve školní knihovně jsou k dispozici encyklopedie, zájmové knihy, časopisy a obnovují se nákupy knih pro mimočítankovou četbu. V tomto roce jsme začali využívat software a pracovní sešity Informatika s Emilem pro snadnou výuku algoritmizace a programování s propracovanými a prověřenými materiály od společnosti H-EDU. Pro výuky nové informatiky škola zakoupila sadu VEX 123, programovací desky micro:bit, deskové hry s aplikací pro tablety Scottie, go!, pro mladší žáky robota Botleyho a robotickou myš.

Pro žáky s poruchami učení, kteří vyžadují individuální přístup, jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.

Na škole pracovalo 1 oddělení logopedické prevence.

K 30. 6. 2023 byly ve škole 2 oddělení školní družiny, bylo zapsáno 42 dětí.

V rámci tělesné výchovy třídy využívaly plavecký bazén. V rámci zařazení povinné výuky plavání v ŠVP jezdily 3. a 4. ročníky na plavecký výcvik do bazénu v Lovosicích, který byl zajištěn Plaveckou školou v Roudnici nad Labem. Bazén navštěvovaly i ostatní ročníky.

1.5 Údaje o Školské radě:

V tomto školním roce pracovala Školská rada v nezměněném složení:

Předsedkyně:	Hana Háková	- zástupce z řad učitelů,
	Mgr. Markéta Růžičková	- zástupce z řad rodičů,
	Tomáš Kubíček	- zástupce obce.

a měla dvě schůzky (podzimní a jarní).

Projednávala se výroční zpráva příspěvkové organizace, členům byly předloženy akce školy, rozpočet školy, vlastní hodnocení školy, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání k 1. 9. 2023.

2. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

Škola byla založena v roce 1924. Profilovala se jako všeobecně vzdělávací – bez konkrétního zaměření. Obor vzdělávání, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení je Základní škola - kód oboru 79/01-C/01. Od 1. 9. 2007 žáci zahájili vyučování podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,

Koncepce školy vychází ze základní vize školy – **škola-žák-rodíč-obec, připravit žáky pro život tak, aby byli úspěšní.**

Koncepce zahrnuje:

- vzdělávací program,
- klima školy,
- organizace školy,
- práce s talenty i se žáky s SPU,
- mimotřídní a zájmovou činnost,
- vztah k veřejnosti, spolupráce s partnery.

Výuka probíhala podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**, vydaného dne 1. 9. 2007. Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání se vyučovalo ve všech ročnících.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka dle tabulace učebního plánu. Podle tabulky viz. níže se vzdělával 1.až 5.ročník.

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	8	8	8	8	8
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Matematika	5	5	5	5	5
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	-	-	-	-	1
Celkem	22	22	23	25	26

Disponibilní hodiny ŠVP jsou využity na posílení hodinové dotace předmětu matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na škole k 30. 6. 2023 pracovalo celkem 7 zaměstnanců, z toho:

Pracovníci školy	počet	úvazek
učitelé	6	4,591
asistent pedagoga	0	0
vychovatelky	3	1,857
účetní /externě/	1	-
školnice	1	0,550

Ve školním roce 2022/2023 zajišťovali výuku ve 4 třídách celkem 4 pedagogičtí pracovníci. Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na 1. stupni ZŠ. Jedna paní učitelka má státní zkoušku ze speciální pedagogiky. 2 pedagogičtí pracovníci učili na zkrácené úvazky výchovy.

Ve školním roce 2022/2023 zabezpečovaly výchovu ve školní družině 3 kvalifikované paní vychovatelky.

3.1 Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

	věk	pedagogové s odbornou kvalifikací
Základní škola	do 35 let	1
	35 až 45 let	2
	45 až 55 let	0
	55 až 60 let	1
Školní družina	do 35 let	0
	35 až 45 let	1
	55 až 60 let	2
	60 let až důchodový věk	0

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

Ředitelka školy a učitelka 4.ročníku	Pedagogická fakulta UJEP UL	učitelství I. stupně ZŠ
	MŠMT – AUTOCONT OnLine	ICT K správce provozu
	MŠMT - AUTOCONT On Line	ICT K správce lokálního provozu
	NIDV UL	studium pro ředitele škol
Učitelka 1.a 2. ročníku	MU Brno Pedagogická fakulta TU Liberec	učitelství I. stupně ZŠ a speciální pedagogiky, speciální pedagog, logoped
	UK Praha	výchovné poradenství
Učitelka 5.ročníku	Pedagogická fakulta MU Brno	učitelství 1. stupně ZŠ
Učitelka 3.ročníku	Pedagogická fakulta UJEP UL	učitelství 2. stupně ZŠ

Vychovatelka - ŠD I.	SPgŠ Litoměřice	vychovatelství
	SPgŠ Litomyšl	učitelka MŠ, logoped. asistentka
	PC Most	studium pedagogiky
Vychovatelka – ŠD II.	SPgŠ Litoměřice	výchovná a humanitární činnost, asistentka logopedie
		učitelka MŠ
Vychovatelka	PC Most	studium pedagogiky
		asistentka ZŠ

3.3 Aprobovanost ve výuce:

Počet odučených hodin ve školním roce 2022/2023:

předmět	celkem	aprobovaně	%	neaprobovaně	%
Český jazyk	40	40	100	0	0
Matematika	20	20	100	0	0
Anglický jazyk	11	11	100	0	0
Prvouka	6	6	100	0	0
Vlastivěda	4	4	100	0	0
Přírodověda	4	4	100	0	0
Hudební výchova	4	1	75	1	25
Výtvarná výchova	4	0	0	4	100
Pracovní vyučování	4	0	0	4	100
Tělesná výchova	10	6	60	4	40
Informatika	1	1	100	0	0
Celkem	108	99	75,91%	13	24,09%

Závěr: Ve školním roce 2022/2023 byla výuka výchov Vv a Pč vedena paní vychovatelkami, které vystudovaly vychovatelství a předškolní pedagogiku.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících:

Provoz ZŠ, MŠ a ŠJ zajišťují: školnice ZŠ 0,550;
školnice MŠ 0,800;
vedoucí ŠJ 0,325;
kuchařka 1,000;
kuchařka 0,825.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

4.1 Výsledky přijímacího řízení:

Prezenční zápis v roce 2022/2023 proběhl v termínu 19. 4. 2023.

počet žáků celkem 11;

počet přijatých žáků 10;

počet odkladů 1.

Přihlášku ke studiu na víceleté gymnázium si nepodal žádný žák.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 10 žákům.

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky bylo vydáno 1 žákovi na základě žádosti rodičů, na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a odborného lékaře.

Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky nebylo vydáno na základě žádosti rodičů, na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a odborného lékaře žádnému žákovi.

Školu také navštěvují žáci z okolních vesnic.

4.2 Stav žáků k 30. 6. 2023

třída/ročník	chlapci	dívky	celkem
1. a 2. ročník	9	5	14
3. ročník	6	3	9
4. ročník	7	6	13
5. ročník	1	5	6
Celkem	23	19	42

4.3 Srovnávací přehled o stavu žactva:

školní rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
počet žáků	45	46	42	46	43
počet tříd	4	4	4	4	4
ø poč. žáků ve třídě	11,25	11,5	10,5	11,5	10,75

Předpokládaný počet žáků v roce 2025/2026 43

5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 se nadále věnoval čas na průběžné mapování různé úrovně dosažených výsledků vzdělávání u jednotlivých žáků.

V případě výrazných nedostatků u některých žáků bude vhodné využít různá doučování s cílem snížení nebo odstranění zjištěných vzdělávacích deficitů.

Rozsah změn v jednotlivých vyučovacích předmětech a u jednotlivých vyučujících by měl odpovídat reálné situaci zjištěné kvalitní reflexi, aby nedocházelo k tomu, že je v některých předmětech učivo frontálně probíráno v příliš detailním rozsahu bez ohledu na slabé výsledky žáků.

ZŠ Sulejovice naplňovala a realizovala ŠVP ve školním roce 2022/2023 v těchto krocích:

- Pracovali jsme s interní evidencí změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků. Projednávaly se evidované změny ve skupině pedagogů a jejich zapracování do školního roku 2022/2023.
- Řešila se témata mapování pokroku u každého žáka a plán další výuky, je dohodnuta forma a způsob mapování pokroku každého žáka, tj. sebehodnocení žáka, měsíční hodnocení žáka samotnými pedagogy, komunikace s rodiči.
- Pedagogové se zaměřili na podporu žáků, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání (nepříznivé podmínky, neúčast, neúspěch, neměli technická zařízení – notebooky, internet,...). Snaha byla podpořit každého takového žáka – zapůjčili jsme notebooky, tablety.
- Nadále podporujeme aplikaci znalostí a dovedností ve všech vyučovacích předmětech a soustředíme se na profilové vyučovací předměty a stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce, průběžně vyhodnocujeme rizika žakovské neúspěšnosti, přijímáme potřebné opatření (v koordinaci s TU), např. „doučování“ aj.
- Snažíme se implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky, podpořit zvýšení digitalizace českého vzdělávacího prostředí včetně zajištění technických podmínek, didaktického aspektu i podpory dovedností učitelů v oblasti práce s digitálními technologiemi ve vzdělávání (například při dlouhodobější nemoci žáka).

- Snažíme se analyzovat digitální kompetence pedagogů, vedení školy naplňuje případnou podporu (vzdělávání, externí podpora, semináře on-line,...).
- Dále se rozvíjí vzniklá spolupráce s rodiči ve vazbě na vzdělávání na dálku, např. hlavní komunikační platforma - Zoom, aplikace WhatsApp, e-mail, od září budou žáci i učitelé pracovat v platformě - Teams.
- Ze strany pedagogů je požadována zpětná vazba od rodičů k průběhu výuky, k výsledkům a potřebám jejich dětí přes komunikační platformu – email, WhatsApp, telefonická komunikace, v možném případě osobní jednání.
- Aktivně se stále zajímáme o aktuální podmínky vzdělávání nejen pro případné vzdělávání na dálku, společně optimalizujeme nastavení podoby vzdělávání a naplňování výstupů ŠVP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání:

Počet žáků celkem	z toho		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo nehodnocen
1. pololetí – 42 žáků	34	8	0
2. pololetí – 42 žáků	34	7	1

6.2 Výsledky výchovy žáků:

	Počet žáků na škole	počet žáků s 2. stupněm chování	počet žáků se 3. stupněm chování
1. pololetí (k 31. 1.)	42	0	0
2. pololetí (k 30. 6.)	42	0	0

6.3 Docházka žáků:

	počet žáků	zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené zameškané
1. pololetí	42	1820	0
2. pololetí	42	3035	0

6.4 Integrovaní žáci na škole:

Zpráva o žácích s PO a logopedická prevence ve školním roce 2022/2023:

Integrovaní žáci na škole:

Počet žáků na škole: 42

Integrovaných žáků: 12

Logopedická prevence: 11

Jedna žákyně má podpůrná opatření číslo 1 bez individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Šest žáků a dvě žákyně mají podpůrné opatření číslo 2 bez IVP.

Jeden žák má podpůrné opatření číslo 2 s IVP.

Pro žáky s IVP byla nastavena účelná pravidla a vyhovovala jim, pomáhala jim plnit požadované výstupy RVP ZV.

Vyhodnocení podpůrných opatření v PPP Litoměřice proběhlo s Bc. Erikou Drašnarovou při osobní konzultaci v PPP.

Žáci ohrožení školním neúspěchem dochází na doučování, které vede třídní učitel 1x nebo 2x týdně. Doučování je spolufinancováno Evropskou unií – Doučování žáků – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy a z OP JAK – „Jedna, dva tři, čtyři, pět – poznáváme spolu svět.“ Při vyučování i při běžné výuce využíváme výukové programy na počítačích, tabletech, pracujeme s interaktivní tabulí, máme interaktivní učebnice. Používáme didaktické názorné pomůcky.

Ve vyučování zohledňují všichni pedagogové individuální potřeby a zvláštnosti žáků, umožňují jim pracovat s názornými pomůckami, přehledy učiva, je jim věnován zvýšený individuální přístup, dostatek času na vypracování zadaných úkolů. Při výuce častěji střídáme činnosti, zařazujeme tělovýchovné chvílky.

Žáky vedeme ke kontrole své práce, na kterou mají dostatek času, pracujeme s chybou, povzbuzujeme žáky a motivujeme k další činnosti, hodnotíme pozitivně, preferujeme kvalitu před kvantitou.

Školní poradenské pracoviště slouží žákům a rodičům, zaměřujeme se na prevenci školního neúspěchu, zlepšení klimatu školy, práce s třídním kolektivem, posilování primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Služby zajišťuje výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog ve spolupráci s ředitelkou školy a pedagogy.

Školní speciální pedagog na škole působí v rámci OP JAK pod záštitou PPP Teplice.

Logopedická prevence

Pro žáky s řečovými poruchami je zajištěna logopedická prevence, kterou vede jeden speciální pedagog.

Na logopedii docházeli žáci dvakrát týdně po vyučování. Individuálně byla napravována výslovnost některých hlásek, rozvíjeli jsme slovní zásobu, jazykový cit, procvičovali jsme zrakové a sluchové rozlišování a správné dýchání.

V průběhu roku bylo v logopedické péči 11 žáků:

1. třída 6 žáků,
2. třída 3 žáci,
3. třída 2 žáci,

řeč byla napravena u 3 žáků, ostatní žáci budou v logopedické péči pokračovat v následujícím školním roce. Spolupráce s rodiči byla dobrá.

6.5 Účast a úspěchy žáků

Zúčastnili jsme se výtvarných, kuchařské, literárních, matematických a sportovních soutěží.

Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích:

Výtvarné

- „Krásná jako kvítka je ta naše Země“ (vyhodnocení červen 2023),
- „Můj andělský mazlíček“ - namaluj svého anděla,
- „Stromy“, DD Rozmarýn (1. místo – žák 1. ročníku),
- Svět očima dětí, ministerstvo vnitra, téma „Netolismus“ a „Pomněnkový den“ (vyhodnocení září 2023),
- Noc s Andersenem, téma „Mickey Mouse“ (1. místo – žákyně 5. ročníku),
- „Zahradní párty“, DD Čížkovice (starší žáci - 1. místo – žákyně 5. ročníku, mladší žáci - 1. místo – žákyně 4. ročníku),
- Výtvarné ztvárnění životních příběhů seniorů v rámci projektu „Pošlete vzkaz příběhem“ (účast 10 žákyň 4. a 5. ročníku) – díla byla uveřejněna v knize „Pošlete vzkaz příběhem II“.

Kuchařská

- „Zdravá 5“ - celorepublikové finále v Praze (2. místo – 3 žáci 2. ročníku).

Literární

- „Rosteme s knihou“ - celostátní literární soutěž,
- Školní kolo recitační soutěže,
- Okresní kolo recitační soutěže v Litoměřicích (1. místo – žákyně 4. ročníku),
- Krajské kolo recitační soutěže v Lounech (žákyně 4. ročníku),
- Zpracování životních příběhů seniorů z DD Čížkovice v rámci projektu „Pošlete vzkaz příběhem“.

Matematické a logické

- matematický Klokan a Cvrček,
- Bobřík informatiky (4 žáci dosáhli více než 120 bodů a „ulovili“ Bobříka).

Sportovní

- Okresní přebor žáků v přespolním běhu v Ploskovicích (ze 40 zákyň – 24. a 27. místo – žákyně 5. ročníku, a 29. místo – žákyně 4. ročníku), z 38 žáků – 22. místo – žák 3. ročníku, 24. a 26. žáci 4. ročníku),
- Okresní kolo plaveckých závodů v Litoměřicích (2. místo – žákyně 5. ročníku a 3. místo – žák 4. ročníku),
- Okrskové kolo atletických závodů v Lovosicích, (postupující do okresního kola: z 3. místa – žák 3. ročníku, z 3. místa – žákyně 3. ročníku),
- „Dopravní soutěž mladých cyklistů“ v Litoměřicích (3. místo tým 4 žáků a zákyň 4. ročníku),
- Okresní kolo atletických závodů v Lovosicích (4. místo – žák 3. ročníku a 14. místo – žákyně 3. ročníku),
- Fotbalový turnaj v Lovosicích (1. místo – tým 3. až 5. ročníku).

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

7.1 Minimální preventivní program

Preventivní program (MPP = minimální preventivní program) pro školní rok 2022/2023 zpracovaný Mgr. Petrou Bližíkovou a Hanou Hákovou (metodikem školní prevence) navazoval na předešlé školní roky. Byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků tříd, rodičů, pedagogů. Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažíme na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy. Využíváme k tomu řadu psychosociálních her, které jsou zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, práci s emocemi, hry pro uvolnění napětí, snížení agrese, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů.

Preventivní program školy

- Koordinace příprav MPP na nový školní rok s ostatními pedagogy (srpen 2022);
- Vytvoření finální podoby MPP do 31. 8. 2022;
- Seznámení pedagogů s MPP do 31. 8. 2022;
- Podílení se na realizaci MPP (celoročně);
- Informace o realizaci MPP;
- Vyhodnocování účinnosti MPP (průběžně);
- Inovace v MPP (v případě potřeby);
- Evaluace MPP (červenec 2023).

Primární prevence

- Poskytování odborných informací z oblasti prevence pedagogům (průběžně);
- Seznamování se s novými metodickými materiály (celoročně);
- Účast na poradách školních metodiků prevence s okresní metodičkou prevence (dvakrát ročně);
- Další vzdělávání na odborných seminářích (dle nabídky);
- Sledování rizik vzniku a projevů nežádoucích jevů (celoročně).

Spolupráce se zákonnými zástupci

- Informace o primární prevenci a MPP na úvodních třídních schůzkách;
- Konzultační hodiny - po dohodě kdykoliv.

Řešení nežádoucích projevů chování žáků

- Řešení výchovných problémů, projevů šikany a kyberšikany a dalších typů rizikového chování, iniciace schůzek ŠPP v případě potřeby;
- Seznámení pedagogů se závěry šetření.

7.2 Primární prevence rizikového chování:

Primární prevence rizikového chování u žáků je zaměřena:

1. Především na předcházení následujícím rizikovým projevům v chování žáků
 - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie;
 - záškoláctví;
 - závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů;
 - spektrum poruch příjmu potravy;
 - negativní působení sekt;
 - sexuální rizikové chování.
2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech;
 - traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí včetně komerčního sexuálního zneužívání;
 - ohrožování mravní výchovy žáků;
 - rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy;
 - experimentování v oblasti návykových látek.

Prevence sociálně patologických jevů

Byla prováděna podle zpracované strategie pro prevenci a materiálu „Stanovení podmínek pro přítomnost žáků 1. stupně ve škole“ vypracovaného školou na základě pokynů MŠMT. Byla zaměřena na:

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti, metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací,
- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, oblastí preventivní výchovy do výuky,
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování,
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže,
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu,
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole či školském zařízení z hlediska rizik výskytu patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých,
- diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny dětí a mládeže,
- poskytování poradenských služeb a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a pedagogy,

V letošním školním roce byly uskutečněny všechny plánované tradiční akce školy, které byly doplněny dalšími aktivitami.

Ve školní družině se všechny pedagogické pracovnice zaměřovaly především na primární prevenci. Jejich cílem bylo prohlubovat dovednosti dětí, jak chránit své zdraví, znát jeho hodnotu, rozvíjet sociální dovednosti a zdravé vztahy. Vycházelo se z toho, že každá nová činnost, která dítě zaujme a pracuje na ní s nadšením, ho odvádí od stereotypu všedního dne a touhy zkoušet nepoznané. Společně s dětmi se snažily formou kooperativních činností vytvářet zdravé vztahy mezi dětmi navzájem, posilovat sebevědomí dětí, jejich ochotu pomáhat druhým, všimnout si lidí kolem sebe, odmítat všechny formy násilí, orientovat se v krizových situacích a snažit se je řešit. Děti byly seznamovány se zdravotními riziky spojenými se špatným životním stylem, kouřením, alkoholem, užíváním drog a zneužívání léků a se způsoby odmítání návykových látek. V rámci výchovy k volnočasovým aktivitám byly dětem nabízeny činnosti, na jejichž přípravě se podílely, a tím se učily najít si novou oblíbenou činnost, které se mohou ve svém volném čase věnovat.

7.3 Preventivní aktivity ve školním roce 2022/2023

Preventivní programy dlouhodobého charakteru (celoroční projekty)

- „Zdraví, zdraví, zdraví, starat se o něj – to nás baví“, tematické chvílky s žáky 1. až 5. ročníku v rámci ŠD s p. vychovatelkou,
- „Práva a povinnosti“ (Slabikář dětských práv), tematické chvílky se žáky 3. až 5. ročníku s p. vychovatelkou,
- celoroční projekt „AJAX - I, II“, tematické chvílky s žáky 1. až 3. ročníku.
- „Dobronauti“, celoroční preventivní program – setkávání žáků 3. až 5. ročníku za účelem prevence agresivity u žáků a posílení vlastní schopnosti řešit problémy pod vedením Mgr. P. Bližkové ve spolupráci s třídními učitelkami.

Besedy tematicky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

- „Úvod do finanční gramotnosti“, beseda s žáky 3. až 5. ročníku s lektorkou Ing. E. Zůnovou,
- „Zdravé finanční návyky“, beseda a workshop s žáky 3. až 5. ročníku s lektorkou Ing. E. Zůnovou,
- „Jak vydělávají peníze sociální média“, beseda s žáky 4. a 5. ročníku s lektorkou L. Folbergerovou, DiS,
- „Rizika sociálních sítí“, beseda s žáky 3. až 5. ročníku s lektorkou L. Folbergerovou. DiS,
- „Vzpouza úrazům“, beseda s žáky 1. až 5. ročníku s lektory S. Zatloukalem a P. Bambouskem.
- „Prevence rizikového chování dětí na internetu“, beseda s M. Kožíškem (určeno pro rodiče žáků).

Další akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů

- seznámení žáků 1. ročníku s funkcí schránky důvěry a její pravidelná kontrola,
- psychologické hry v rámci ŠD,
- třídnické hodiny,
- preventivní program „použití hudebních nástrojů v praxi – bubnování“,
- rozhovory s žáky 1. až 5. ročníku na téma dětské škádlení, kouření, alkohol, šikana (slovní a fyzické ubližování, schovávání věcí) a ubližování si po internetu + nebezpečí na internetu (sociální sítě), nevhodné hry a pořady jak v TV, tak i na PC a internetu, sprejerství.

Akce pro podporu zdravého životního stylu, upevňování hygienických návyků

- přírodovědná vycházka do okolí travčického lesa, sběr hub a přírodnin,
 - plavecký výcvik pro žáky všech ročníků,
 - projekt Ovoce do škol a Mléko do škol – Laktea,
 - „Zdravý zub“, beseda s žáky 1. a 2. ročníku s třídní učitelkou Mgr. P. Hajnou,
 - „Zdravá 5“, unikátní celorepublikový vzdělávací program, poskytovaný zdarma Nadačním fondem Albert, zaměřený na zdravý životní styl,
 - kuchařská soutěž na Základní škole speciální, Základní škole praktické a Praktické škole v Lovosicích – účast 4 školních týmů ze školního kroužku „Pečení a vaření“.
 - kuchařská soutěž finále „Zdravé 5“ ve škole vaření Chefparade v Praze jednoho ze čtyř týmů (2. místo Zelenáči).
-

Projekty školy:

- Recyklohraní,
- Práva a povinnosti,
- „Zdraví, zdraví, zdraví, starat se o něj – to nás baví“,
- Lidové zvyky a obyčeje – Vánoce, Velikonoce,
- Zahradá Čech s ochutnávkou ovoce a zeleniny,
- Ajaxův zápisník I a II,
- Den zvířat,
- Den stromů,
- Masopust,
- Barevné dny,
- Školní mléko a ovoce do škol,
- Fond Sidus,
- Challenge zone (sportovní),
- Zdravý zub,
- Strašidelný večírek,
- Noc s Andersenem,
- Den Země (v rámci ozdravného pobytu v Bedřichově),
- Mezigenerační projekt a soutěž pro seniory v DD Čížkovice „Pošlete vzkaz příběhem“,
- Poblázněný týden,
- Hra na rodinu,
- Ozdravný pobyt v Bedřichově, resort UKO.

Výstavy a akce pro veřejnost:

- slavnostní zahájení školního roku za přítomnosti rodičů žáků 1. ročníku,
- vystoupení žáků na adventním koncertě v kostele, na návsi, jarmark,
- „Den otevřených dveří“,
- „Masopustní dopoledne“ – průvod obcí, přehlídka masek,
- vystoupení žáků u zápisu do 1. ročníku,
- vystoupení žáků ke Dni matek,
- „Noc kostelů“ s pěveckým vystoupením žáků,
- taneční vystoupení žákyň a muzikál Karkulka na pouti v DD Čížkovice.

7.4 Výchovná opatření

Přestupky proti školnímu řádu byly ve školním roce 2022/2023 řešeny udělením:

- napomenutí třídního učitele 1 x;
 - důtka třídního učitele 2 x;
 - důtka ředitele školy 0 x;
 - 2. stupeň chování 0 x;
- Pochvala ředitele školy 3 x

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

ZŠ

Házlová Marcela	04.10.2022	Duševní zdraví na dosah MŠMT - PRCH-KP_0016/2022
	29.11.2022	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem MSMT - 27942/2021-5-948 (webinář)
	18.01.2023	Sebereflexe a interakce s druhými MŠMT - 20161/2020-2-512
	16.05.2023	Efektivní vedení porad MŠMT - 39512/2020-1 (webinář)
Bližiková Petra	30.08.2022	How to make grammar a memorable experience WB-CERT-42421
	15.09.2022 16.09.2023	Informatika s Emilem 3 MSMT – 40212-2020-4-928
	21.09.2022	Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ
	29.09.2022	Základy algoritmizace a programování MSMT-9767/2021-11
	05.10.2022 12.10.2022 19.10.2022 02.11.2022 09.11.2022	Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ - praktický kurz NPO – 3.1 DIGI MSMT – 29767/2021-11

	7.- 8.10.2022	Psychologické základy komunikace s dětmi Třída v pohodě III (potvrzení o účasti na školení PPP Litoměřice)
	11.10.2022	Kreativní aktivity pro výuky cizích jazyků WB-CERT-46055
	25.10.2022	7 steps towards creative thinking WB-CERT-46056
	01.11.2022	Riziková on-line komunikace a principy bezpečného pohybu v kyberprostoru MSMT – 13775/2021-4-538
	08.03.2023	Záznamy z žákovské četby 21-47-11-OD-CJ-OSS-06/126
	09.03.2023	Classroom Language, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků 23-47-11-OD-CiJ-2V-28/101
	12.03.2023	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy 21-47-11-OD-CJ-OSS-03/189
	13.03.2023	Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy 21-47-11-OD-CJ-OSS-02/92
	13.03.2023	Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ 21-47-11-20-OD-CJ-OSS/103
	13.03.2023	Vzdělávací role knihoven ve 21. století 22-47-11-OD-CJ-OSS-02/43
	15.03.2023	Angličtina není nudná I. 23-47-11-OD-CiJ-OSS-03/62
	13.04.2023	Jak seznamovat žáky s anglickou výslovností 23-47-11-OD-CiJ-2V-31/191
Hajná Petra	26.09.2022	Nová informatika pro 1. stupeň ZŠ Webinář, Učitelnice
	17.10.2022	Integrovaná tematická výuka Webinář, Učitelnice

	19.-21.6.2023	Socioemoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole Online minikurz, Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
	06.08.2023	Jak na čtení, Emmerlingová Číslo certikátu: j6eeo3kkzr
	27.07.2023	Jak na pravopis jinak, Emmerlingová Číslo certikátu: wg7x5aknjf
	3.7. 2023	Jak nadchnout pro čtení webinář, Mravenčí chuva
	červenec – srpen 2023	Letní Logohraní
	29.8.2023	Začínám jako školní speciální pedagog webinář, Rosteme s úsměvem
	31.8.2023	Jak učit a naučit, Tvořivá škola MŠMT-32839/2018
	19.-21.6.2023	Nožka Božka – cvičení a hry pro správné postavení nohou webinář
	12.9.2023	Školní speciální pedagog - know how do praxe webinář, Rosteme s úsměvem
Doležalová Klára	08.11.2022	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost / Zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ MŠMT - 565/2021-2-89
	07.12.2022	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1.stupni ZŠ MŠMT - 534/2022-4-159 (webinář)
	26.01.2023	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi Zaměřeno na angličtinu (webinář) Č. osvědčení: 23-47-11-OD-CiJ-2V-19/139
	03.04.2023	Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ (webinář) MŠMT - 27942/2021-5-948

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy:

Přehled školních a mimoškolních akcí:

Září:

- vědecká show - laboratorní práce,
- fotografování žáků 1. ročníků do MF,
- použití hudebních nástrojů v praxi – „Bubnování“.

Říjen:

- přírodovědná vycházka do okolí travčického lesa – sběr hub a přírodnin,
- strašidelný večírek,
- testování tělesné zdatnosti žáků ZŠ ČŠI.

Listopad:

- výchovný koncert - pan Kaulfers,
- adventní vystoupení na návsi spojené s jarmarkem,
- beseda - finanční gramotnost.

Prosinec:

- mikulášská nadílka,
- vánoční výlet do Libochovic – adventní čas na zámku,
- beseda - mediální gramotnost (4. a 5. ročník),
- vystoupení žáku na adventním koncertě v kostele,
- naučný a zábavný program – History park – pro žáky všech ročníků,
- vánoční tvořivé dílny ve třídách,
- vánoční nadílka ve třídách, besídka.

Leden:

- návštěva žáků MŠ – Tři králové,
- návštěva obecní knihovny (5. třída).

Únor:

- výroba keramiky – návštěva Speciální ZŠ v Lovosicích,
- návštěva předškoláků v 1. třídě,
- Den otevřených dveří školy,
- zahájení plaveckého výcviku,
- „Masopustní dopoledne“ - pečení masopustních koláčů, přípravy na „Masopust“,
- projektový den „Masopustní dopoledne“ - průvod obcí, hry, soutěže, přehlídka masek,
- dopravní hřiště Litoměřice (4. ročník),
- keramická dílna – vlastní tvoření výrobků.

Březen:

- den otevřených dveří pro budoucí 6. ročník na 1. ZŠ Lovosice,
- magická fyzika – pokusy, beseda,
- školní akce „Poblázněný týden“,
- matematický Klokan a Cvrček,
- ponožkový den – podpora dětí s Downovým syndromem,
- návštěva městské knihovny v Lovosicích,
- spaní ve škole „Noc s Andersenem“.

Duben:

- velikonoční dílny,
- kuchařská soutěž „Zdravá 5“ - vařili jsme ve Speciální ZŠ v Lovosicích,
- návštěva předškoláků,
- beseda žáků se seniory v Domově důchodců Čížkovice,
- zápis žáků do 1. ročníku,
- OP Bedřichov, resort UKO.

Květen:

- výroba dáreků pro maminky,
- finále „Zdravá 5“ – Praha,
- besídka ke „Dni matek“,
- výběrové zjišťování výsledku žáků 5. ročníku,
- divadlo Most – divadelní představení Mauglí,
- hudební show na školní zahradě
- Tik Tok Dance Challenge Contest – taneční soutěž.

Červen:

- „Dětský den“ - hry, soutěže, karaoke, opékání buřtů,
- „Noc kostelů“ - zpívání v kostele,
- dopravní hřiště Litoměřice (4. ročník),
- návštěva myslivecké chaty, beseda s myslivci a ukázka práce myslivců,
- návštěva knihovny v Litoměřicích (J. Žáček),
- taneční vystoupení a muzikál žákyň naší školy v Domově seniorů Čížkovice,
- cyklistické závody.

9.2 Akce školní družiny:

Ve školní družině pravidelně probíhají besedy týkající se zdraví, zdravého životního stylu, zdravé stravy, pořádají se procházky po okolí, modelové situace z etikety o chování ve společnosti. Z akcí pro ŠD: sportovní odpoledne, Halloween – dlabání dýní, kroužky v rámci družiny, logopedická prevence aj.

Naše škola se podílí finančně na různých charitativních akcích:

- Fond Sidus – onkologické onemocnění dětí,
- sběr PET víček pro děti se zdravotním postižením.

Spolupráce s Obecním úřadem Sulejovice:

OÚ se podílí zejména finančně:

- hodnotné balíčky se školními pomůckami pro budoucí prvňáčky,
- pitný režim pro žáky,
- hrazení cestovného na školní akce a soutěže,
- balíčky na mikulášskou besídku,
- knihy pro žáky 5. ročníku, kteří přecházejí na základní školy a gymnázium do Lovosic,
- materiálně – technické vybavení školy,
- provozní náklady celého zařízení (ZŠ, MŠ, ŠJ).



9.3 Školy v přírodě:

Penzion UKO Bedřichov	Školy v přírodě se zúčastnily všechny ročníky
--------------------------	--

9.4 Kroužky školy:

Kroužky žáci navštěvovali v hojném počtu dle možností: počítačový, pěvecký, sportovní, taneční, vaření, zobcová flétna, doučování.

Kroužky v rámci školní družiny: výtvarný, šikovné ruce, deskové hry, práce s tablety, kroužek vaření.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontroly

Ve školním roce 2022/2023 proběhla inspekce ze strany ČŠI – testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku a výběrové zjišťování výsledku žáků 5. ročníku (viz. výsledky v příloze výroční zprávy).

11. Základní údaje o hospodaření školy

- 11.1 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v roce 2022
1 346 000,-
- 11.2 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v I. pololetí 2023
829 000,-
Čerpáno: 801 047,-
- 11.3 Čerpání státních prostředků v roce 2022
9 478 227,-
- 11.4 Čerpání státních prostředků v I. pololetí 2023
4 843 860,-
Čerpáno: 4 341 896,-
- 11.5 Čerpání prostředků EU – NPO k 31.12.2022
96 650,-
Čerpáno: 96 650,-
- 11.6 Čerpání prostředků EU – OP JAK /1. 9. 2022 - 31. 8. 24/
958 460,-
Čerpáno 277 206,- k 31. 8. 2023
- 11.7. Čerpání prostředků EU – NPO k 30. 6. 2023
Čerpáno: 22 080,-

Hospodaření školy v roce 2022 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 6 688,04 Kč.

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 bude projednána na pedagogické radě dne 31. 8. 2023. Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Sulejovice projedná a schválí výroční zprávu za školní rok 2022/2023 dne 5. 9. 2023.

V Sulejovicích, dne 30. srpna 2023

Mgr. Marcela Házlová
ředitelka školy

12. Přílohy výroční zprávy:

Příloha č. 1 Fotogalerie školy,

Příloha č. 2 Zhodnocení projektů,

Příloha č. 3 Zhodnocení Preventivního programu školy v oblasti klima školy, zdraví a prevence,

Příloha č. 4 Hodnocení školního roku v Mateřské škole Sulejovice,

Příloha č. 5 Grafické znázornění výsledků testování 3 a 5. třídy realizované ČŠI