

Základní škola a Mateřská škola Sulejovice, příspěvková organizace

Kaplířova 94, 411 11 Sulejovice

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zpracováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě Vyhlášky č. 150/2022 Sb. - změna vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.



OBSAH

## **1. Základní údaje o škole**

- 1.1 Název školy
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Poslední změna v rejstříku škol a školských zařízeních
- 1.4 Materiálně – technické podmínky školy
- 1.5 Údaje o Školské radě

## **2. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy**

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

- 3.1 Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků
- 3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
- 3.3 Aprobovanost ve výuce
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

## **4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy**

- 4.1. Výsledky přijímacího řízení
- 4.2 Stav žáků k 30. 6. 2023
- 4.3 Srovnávací přehled o stavu žactva

## **5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu**

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**

- 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání
- 6.2 Výsledky výchovy žáků
- 6.3 Docházka žáků
- 6.4 Integrovaní žáci na škole
- 6.5 Účast a úspěchy žáků

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

- 7.1 Minimální preventivní program
- 7.2 Primární prevence rizikového chování
- 7.3 Preventivní aktivity ve školním roce 2022/2023
- 7.4 Výchovná opatření

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- 9.1 Akce školy
- 9.2 Akce školní družiny
- 9.3 Školy v přírodě
- 9.4 Kroužky školy

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontroly**

### **11. Základní údaje o hospodaření školy**

- 11.1 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v roce 2023
- 11.2 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v I. pololetí 2024
- 11.3 Čerpání státních prostředků v roce 2023
- 11.4 Čerpání státních prostředků v I. pololetí 2024
- 11.5 Čerpání prostředků EU „OP JAK“ k 31.8.2023

### **12. Přílohy výroční zprávy**

Tato výroční zpráva je zpracována na základě Vyhlášky č. 150/2022 Sb. - změna vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

## 1. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Sulejovice, příspěvková organizace je škola malotřídní od 1. do 5. ročníku. Byla zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení, jako příspěvková organizace, a to s účinností od 1. 1. 2003. Budova školy má kapacitu 60 žáků. Školní družina je součástí budovy a má kapacitu 40 žáků. Škola je v centru obce a okolí, skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu. Zahrada školy je vybavena altánem pro výuku ve vnějších prostorách, zde je také možné svačit o velkou přestávku na čerstvém vzduchu. Pro výuku předmětu pracovní činnosti je zahrada školy vybavena vyvýšenými záhony pro jednotlivé třídy. Žáci navštěvují v rámci tělesné výchovy i školní družiny multifunkční hřiště v obci, jinak pro výuku tělesné výchovy využívají i školní zahradu a fotbalové hřiště v obci.

<i>1.1</i> <u>Název školy:</u>	Základní škola a Mateřská škola Sulejovice, příspěvková organizace		
Sídlo organizace:	Kaplířova 94, 411 11 Sulejovice		
IČO:	72745291		
Právní forma organizace:	příspěvková organizace		
Ředitelka školy:	Mgr. Marcela Házlová		
Kontakt:	Základní škola	413 034 366 /736 481 073;	
	Školní družina	734 579 621;	
	Mateřská škola	733 643 231;	
	Školní jídelna	733 643 230;	
E – mail:	<a href="mailto:zs.sulejovice.hazlova@seznam.cz">zs.sulejovice.hazlova@seznam.cz</a>		
Identifikátor školy:	Základní škola	IZO	102 305 889;
	Školní družina	IZO	116 500 182;
	Mateřská škola	IZO	107 565 889;
	Školní jídelna	IZO	102 765 341;
Redizo školy:	600081389		
Web školy:	<a href="http://www.zssulejovice.cz">www.zssulejovice.cz</a>		

<i>1.2.</i> <u>Zřizovatel školy:</u>	Obecní úřad Náves 5 411 11 Sulejovice
--------------------------------------	---

### 1. 3. Poslední změna v rejstříku škol a školských zařízeních:

Rozhodnutí Č.j.: 5 606/2007-21 ze dne 2. 3. 2007 s účinností od 1. 9. 2007 - místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Kaplířova 94, Sulejovice s kapacitou 60 žáků.

Rozhodnutí č. j.: 139/SMT/2013/5 ze dne 6. 2. 2013 s účinností od 1. 9. 2013 – nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení je 45 / školní jídelna – výdejna/.

Rozhodnutí č. j.: KUUK/012993/2022/SMT/5 ze dne 24. 1. s účinností od 1. 2. 2022 – nejvyšší povolený počet dětí ve školském zařízení je 42.

Základní škola 1. – 5. ročník 4 kmenové třídy;

Školní družina 2 oddělení;

Mateřská škola 2 oddělení

### 1. 4. Materiálně – technické podmínky školy:

Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Všechny učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem odpovídajícím hygienickým normám. Žáci mohou využívat tělocvičnu, knihovnu, učebnu informatiky (8 počítačů s připojením na internet). Ve třídách jsou notebooky k interaktivním tabulím i notebooky pro žáky. Škola využívá 27 tabletů pro žáky. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a relaxačními pomůckami. V učebnách i ve školní družině mají žáci rovněž PC nebo notebook s připojením na internet a rovněž se všemi výukovými programy i interaktivní tabulí. Škola je dostatečně vybavena nástěnnými obrazy, didaktickými a učebními pomůckami, ty jsou aktuálně obměňovány a modernizovány.

Naše základní škola, mateřská škola školní družina společně realizují projekt s názvem:

**Orbis pictus – to je věc, svět vidíme v obrazech,**

reg. č.: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000814,

podpořený z výzvy MŠMT č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, operačního programu Jan Amos Komenský (dále jen „OP JAK“).

Projekt je zaměřen na:

- personální podporu – práce školního asistenta v mateřské škole a v základní škole,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD,
- inovativní vzdělávání dětí v základní škole a ve školní družině.

Doba realizace projektu: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2024

Cílem projektu je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků školy, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a zavádění inovativních metod výuky.

Částka dotace: **958 460,- Kč**

Tento projekt je spolufinancován EU.

Na školní zahradě byly provedeny úpravy. Byl zrealizován altán, který slouží i pro výuku jednotlivých předmětů. Pro jednotlivé třídy byly vybudovány vyvýšené třídní záhony. Třídy v rámci prvouky a přírodovědy hospodařily na svých záhoncích. Žáci tak mají možnost sledovat při samostatných pokusech, jak se rostliny vyvíjí a co je potřeba k jejich úspěšnému

pěstování. Altán využívají žáci na výuku ostatních předmětů a v odpoledních hodinách využívá altán školní družina.

K 30. 6. 2024 byly ve škole 4 třídy, počet 42 žáků.

Ve všech ročnících se vyučovalo se podle učebnic s doložkou MŠMT - tj. nakladatelství Alter, Nová škola Brno - rovněž i multimediální interaktivní učebnice, Taktik, Klett a Infoa. Vyučující doplňovali vzdělávání pracovními sešity a dalšími vzdělávacími materiály s doložkou MŠMT. Při výchovně-vzdělávacím procesu využívali pedagogičtí pracovníci i žáci výukové programy – Terasoft, Didakta (programy zakoupeny i pro domácí přípravu žáků), SILCOM Multimedia a jiné výukové programy. Od společnosti Stiefel a Hafera byly zakoupeny nástěnné mapy, soubory pohádek, kalendáře přírody a další didaktické pomůcky pro zkvalitnění a zpestření výuky ve všech předmětech. V hodinách žáci pracují na interaktivních tabulích, PC, noteboocích a tabletech. Ve školní knihovně jsou k dispozici encyklopedie, zájmové knihy, časopisy a obnovují se nákupy knih pro mimočítankovou četbu. V tomto roce jsme začali využívat software a pracovní sešity Informatika s Emilem pro snadnou výuku algoritmizace a programování s propracovanými a prověřenými materiály od společnosti H-EDU. Pro výuky nové informatiky škola zakoupila sadu VEX 123, programovací desky micro:bit, deskové hry s aplikací pro tablety Scottie, go!, pro mladší žáky robota Botleyho a robotickou myš.

Pro žáky s poruchami učení, kteří vyžadují individuální přístup, jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.

Na škole pracovalo 1 oddělení logopedické prevence.

K 30. 6. 2024 byly ve škole 2 oddělení školní družiny, bylo zapsáno 43 dětí.

V rámci tělesné výchovy třídy využívaly plavecký bazén. V rámci zařazení povinné výuky plavání v ŠVP jezdily 3. a 4.ročníky na plavecký výcvik do bazénu v Lovosicích, který byl zajištěn Plaveckou školou v Roudnici nad Labem. Bazén navštěvovaly i ostatní ročníky.

### 1. 5 Údaje o Školské radě:

V tomto školním roce pracovala Školská rada v nezměněném složení:

Předsedkyně:	Hana Háková	- zástupce z řad učitelů,
	Mgr. Markéta Růžičková	- zástupce z řad rodičů,
	Mgr. Klára Hernychová	- zástupce obce.

a měla dvě schůzky (podzimní a jarní).

Projednávala se výroční zpráva příspěvkové organizace, členům byly předloženy akce školy, rozpočet školy, vlastní hodnocení školy, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zrevidovaný k 1. 9. 2023.

## 2. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

Škola byla založena v roce 1924. Profilovala se jako všeobecně vzdělávací – bez konkrétního zaměření. Obor vzdělávání, kterým škola vyučuje v souladu se zápisem

v Rejstříku škol a školských zařízení je Základní škola - kód oboru 79/01-C/01. Od 1. 9. 2007 žáci zahájili vyučování podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Koncepce školy vychází ze základní vize školy – *škola-žák-rodíč-obec, připravit žáky pro život tak, aby byli úspěšní.*

Koncepce zahrnuje:

- vzdělávací program,
- klima školy,
- organizace školy,
- práce s talenty i se žáky s SPU,
- mimotřídní a zájmovou činnost,
- vztah k veřejnosti, spolupráce s partnery.

Výuka probíhala podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**, vydaného dne 1. 9. 2007. Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání se vyučovalo ve všech ročnících. K 1.9.2023 probíhala výuka dle zrevidovaného ŠVP ZV.

<b>Předmět</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
<b>Český jazyk</b>	8	8	8	7	8
<b>Anglický jazyk</b>	1	1	3	3	3
<b>Prvouka</b>	2	2	2	-	-
<b>Vlastivěda</b>	-	-	-	2	2
<b>Matematika</b>	5	5	5	5	5
<b>Přírodověda</b>	-	-	-	2	2
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	2	2	1	1	1
<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2
<b>Informatika</b>	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka dle tabulace učebního plánu. Podle tabulky viz. níže se vzdělával 1.až 5.ročník.

Od 1.9.2023 probíhala výuka dle zrevidovaného ŠVP ZV.

Disponibilní hodiny ŠVP jsou využity na posílení hodinové dotace předmětu matematika, český jazyk, anglický jazyk, přírodověda, vlastivěda.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Na škole k 30. 6. 2024 pracovalo celkem 9 zaměstnanců, z toho:

Pracovníci školy	počet	úvazek
učitelé	7	4,6366
asistent pedagoga	1	1
vychovatelky	3	1,7501
účetní /externě/	1	-
školnice	1	0,550

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovali výuku ve 4 třídách celkem 4 pedagogičtí pracovníci. Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na 1. stupni ZŠ. Jedna paní učitelka má státní zkoušku ze speciální pedagogiky. 3 pedagogičtí pracovníci /na zkrácený úvazek/ zajišťovali výuku Pč a Vv.

Ve školním roce 2023/2024 zabezpečovaly výchovu ve školní družině 3 kvalifikované paní vychovatelky.

### 3.1 Věková skladba a kvalifikovanost pedagogických pracovníků:

	věk	pedagogové s odbornou kvalifikací
Základní škola	do 35 let	1
	35 až 45 let	4
	45 až 55 let	0
	55 až 60 let	2
Školní družina	do 35 let	0
	35 až 45 let	1
	55 až 60 let	2
	60 let až důchodový věk	0



3. 2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

Ředitelka školy a učitelka 5.ročníku	Pedagogická fakulta UJEP UL	učitelství 1. stupně ZŠ
	MŠMT – Autocont OnLine	ICT K správce provozu
	MŠMT - Autocont On Line	ICT K správce lokálního provozu
	NIDV UL	studium pro ředitele škol
Učitelka 2.a 3. ročníku	MU Brno Pedagogická fakulta TU Liberec	učitelství 1. stupně ZŠ a speciální pedagogiky, speciální pedagog, logoped
	UK Praha	výchovné poradenství
Učitelka 1.ročníku	Pedagogická fakulta MU Brno	učitelství 1. stupně ZŠ
Učitel na zkrácený úvazek	Mezinárodní konzervatoř Praha	učitelství
Učitelka 4.ročníku	Pedagogická fakulta UJEP UL UK Praha	učitelství 2. stupně ZŠ, metodik prevence
Učitelka na zkrácený úvazek	Pedagogická fakulta UJEP UL	učitelství 1. stupně ZŠ

Vychovatelka - ŠD I.	SPgŠ Litoměřice	vychovatelství
	SPgŠ Litomyšl	učitelka MŠ, logoped. asistentka
	PC Most	studium pedagogiky
Vychovatelka – ŠD II.		výchovná a humanitární činnost, asistentka logopedie
	SPgš Litoměřice	učitelka MŠ
Vychovatelka	PC Most	studium pedagogiky
Asistent pedagoga	SOŠ Libochovice	kurz asistenta pedagoga

### 3.3 Aprobovanost ve výuce:

Počet odučených hodin ve školním roce 2023/2024:

předmět	celkem	aprobovaně	%	neaprobovaně	%
Český jazyk	39	39	100	0	0
Matematika	20	20	100	0	0
Anglický jazyk	11	11	100	0	0
Prvouka	6	6	100	0	0
Vlastivěda	4	4	100	0	0
Přírodověda	4	4	100	0	0
Hudební výchova	5	4	80	1	20
Výtvarná výchova	7	0	0	7	100
Pracovní vyučování	5	0	0	5	100
Tělesná výchova	10	8	80	2	20
Informatika	2	2	100	0	0
<b>Celkem</b>	<b>113</b>	<b>98</b>	<b>78,18%</b>	<b>15</b>	<b>21,81%</b>

### Závěr:

Ve školním roce 2023/2024 byla výuka výchov Vv a Pě vedena i paní vychovatelkami, které vystudovaly vychovatelství a předškolní pedagogiku.

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících:

Provoz ZŠ, MŠ a ŠJ zajišťují: školnice ZŠ 0,550;  
školnice MŠ 0,800;  
vedoucí ŠJ 0,325;  
kuchařka 1,000;  
kuchařka 0,825.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

##### 4.1 Výsledky přijímacího řízení:

Prezenční zápis v roce 2023/2024 proběhl v termínu 10. 4. 2024.

počet žáků celkem 11;

počet přijatých žáků 11;

počet odkladů 0.

Příhlášku ke studiu na víceleté gymnázium si nepodal žádný žák.

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 11 žákům.

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky nebylo vydáno žádnému žákovi .

Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky nebylo vydáno na základě žádosti rodičů, na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a odborného lékaře žádnému žákovi.

Školu také navštěvují žáci z okolních vesnic.

##### 4.2 Stav žáků k 30. 6. 2024

třída/ročník	chlapci	dívky	celkem
1.ročník	6	4	10
2. a 3. ročník	9	5	14
4.ročník	6	3	9
5.ročník	7	5	12
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>45</b>

#### 4.3 Srovnávací přehled o stavu žactva:

školní rok	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027	
počet žáků	46	42	46	43	46	48	
počet tříd	4	4	4	4	4	4	
ø poč. žáků ve třídě	11,5	10,5	11,5	10,75	11,5	12	

Předpokládaný počet žáků v roce 2024/2025: 43

#### 5. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 se nadále věnoval čas na průběžné mapování různé úrovně dosažených výsledků vzdělávání u jednotlivých žáků.

V případě výrazných nedostatků u některých žáků bude vhodné využít různá doučování s cílem snížení nebo odstranění zjištěných vzdělávacích deficitů.

Rozsah změn v jednotlivých vyučovacích předmětech a u jednotlivých vyučujících by měl odpovídat reálné situaci zjištěné kvalitní reflexi, aby nedocházelo k tomu, že je v některých předmětech učivo frontálně probíráno v příliš detailním rozsahu bez ohledu na slabé výsledky žáků.

#### **ZŠ Sulejovice naplňovala a realizovala ŠVP ve školním roce 2023/2024 v těchto krocích:**

- Pracovali jsme s interní evidencí změn ve vzdělávacím obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů a ročníků. Projednávaly se evidované změny ve skupině pedagogů a jejich zapracování do školního roku 2023/2024.
- Řešila se témata mapování pokroku u každého žáka a plán další výuky, je dohodnuta forma a způsob mapování pokroku každého žáka, tj. sebehodnocení žáka, měsíční hodnocení žáka samotnými pedagogy, komunikace s rodiči.
- Pedagogové se zaměřili na podporu žáků, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání (nepříznivé podmínky, neúčast, neúspěch, neměli technická zařízení – notebooky, internet,...). Snaha byla podpořit každého takového žáka – zapůjčili jsme notebooky, tablety.
- Nadále podporujeme aplikaci znalostí a dovedností ve všech vyučovacích předmětech a soustředíme se na profilové vyučovací předměty a stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce, průběžně vyhodnocujeme rizika žakovské neúspěšnosti, přijímáme potřebné opatření (v koordinaci s TU), např. „doučování“ aj.
- Snažíme se implementovat vyzkoušené prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky, podpořit zvýšení digitalizace českého vzdělávacího prostředí včetně zajištění technických podmínek, didaktického aspektu i podpory dovedností učitelů v oblasti práce s digitálními technologiemi ve vzdělávání (například při dlouhodobější nemoci žáka).
- Snažíme se analyzovat digitální kompetence pedagogů, vedení školy naplňuje případnou podporu (vzdělávání, externí podpora, semináře on-line,...).

- Dále se rozvíjí vzniklá spolupráce s rodiči ve vazbě na vzdělávání na dálku, např. hlavní komunikační platforma - Zoom, aplikace WhatsApp, e-mail, od září budou žáci i učitelé pracovat v platformě - Teams.

Ze strany pedagogů je požadována zpětná vazba od rodičů k průběhu výuky, k výsledkům a potřebám jejich dětí přes komunikační platformu – email, WhatsApp, telefonická komunikace, v možném případě osobní jednání.

- Aktivně se stále zajímáme o aktuální podmínky vzdělávání nejen pro případné vzdělávání na dálku, společně optimalizujeme nastavení podoby vzdělávání a naplňování výstupů ŠVP.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání:

Počet žáků celkem	z toho		
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo nehodnocen
1. pololetí – 42 žáků	42	4	0
2. pololetí – 42 žáků	39	6	0

### 6.2 Výsledky výchovy žáků:

	Počet žáků na škole	počet žáků s 2. stupněm chování	počet žáků se 3. stupněm chování
1. pololetí (k 31. 1.)	46	0	0
2. pololetí (k 30. 6.)	45	0	0

### 6.3 Docházka žáků:

	počet žáků	zameškané hodiny celkem	z toho neomluvené zameškané

6. 4

1. pololetí	46	2221	0
2. pololetí	45	2292	0

Integrovaní žáci na škole:

Zpráva o žácích s PO a logopedická prevence ve školním roce 2023/2024:

Integrovaní žáci na škole:

Počet žáků na škole: 45

Integrovaných žáků: 0

Žáci s PO: 9

Logopedická prevence: 12

Podpůrná opatření druhého stupně má 7 žáků, z toho 2 žáci mají individuální vzdělávací plán. Jedna žákyně má podpůrná opatření třetího stupně s individuálním vzdělávacím plánem a jeden žák má podpůrná opatření čtvrtého stupně.

Pro žáky s IVP byla nastavena účelná pravidla a vyhovovala jim, pomáhala jim plnit požadované výstupy RVP ZV. Jedna žákyně má upravené výstupy na úroveň minimálních výstupů.

Vyhodnocení podpůrných opatření v PPP Litoměřice proběhlo s Bc. Erikou Drašnarovou při osobní konzultaci v PPP.

Žáci ohrožení školním neúspěchem dochází na doučování, které vede třídní učitel 1x nebo 2x týdně.

Doučování je spolufinancováno Evropskou unií – Doučování žáků – **Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy a z OP JAK – „Jedna, dva tři, čtyři, pět – poznáváme spolu svět.“** Při vyučování i při běžné výuce využíváme výukové programy na počítačích, tabletech, pracujeme s interaktivní tabulí, máme interaktivní učebnice. Používáme didaktické názorné pomůcky.

Ve vyučování zohledňují všichni pedagogové individuální potřeby a zvláštnosti žáků, umožňují jim pracovat s názornými pomůckami, přehledy učiva, je jim věnován zvýšený individuální přístup, dostatek času na vypracování zadaných úkolů. Při výuce častěji střídáme činnosti, zařazujeme tělovýchovné chvílky.

Žáky vedeme ke kontrole své práce, na kterou mají dostatek času, pracujeme s chybou, povzbuzujeme žáky a motivujeme k další činnosti, hodnotíme pozitivně, preferujeme kvalitu před kvantitou.

Školní poradenské pracoviště slouží žákům a rodičům, zaměřujeme se na prevenci školního neúspěchu, zlepšení klimatu školy, práce s třídním kolektivem, posilování primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Služby zajišťuje výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog ve spolupráci s ředitelkou školy a pedagogy.

Školní speciální pedagog na škole působí v rámci OP JAK pod záštitou PPP Teplice.

## **Logopedická prevence**

Pro žáky s řečovými poruchami je zajištěna logopedická prevence, kterou vede jeden speciální pedagog a jedna logopedická asistentka.

Na logopedii docházeli žáci jednou týdně po vyučování. Individuálně byla napravována výslovnost některých hlásek, rozvíjeli jsme slovní zásobu, jazykový cit, procvičovali jsme zrakové a sluchové rozlišování a správné dýchání.

V průběhu roku bylo v logopedické péči 12 žáků:

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. třída | 8 žáků, |
| 2. třída | 3 žáci, |
| 3. třída | 1 žák,  |

Řeč byla napravena u 5 žáků, ostatní žáci budou v logopedické péči pokračovat v následujícím školním roce. Spolupráce s rodiči byla dobrá.

## **6.5 Účast a úspěchy žáků**

Účastnili jsme se výtvarných, kuchařské, literárních, matematických a sportovních soutěží.

### **Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích:**

#### **Výtvarné**

- „To jsem já“ – autoportrét – DDM Rozmarýn, 27. ročník,
- „Namaluj si venkov“ – Spolek pro obnovu venkova ČR,
- „Možná přijde i kouzelník“ – Centrum sociální pomoci Litoměřice,
- „Svět očima dětí“ (olympijské hry, Digitální detox) – 21. ročník soutěže Ministerstva vnitra,
- „Využití vody pro mír“ – Ministerstvo zemědělství, odbor vodohospodářské politiky (ke světovému Dni vody).

#### **Kuchařská**

- „Zdravá 5“ – účast v celorepublikové soutěži.

#### **Literární**

- „Rosteme s knihou“ - celostátní literární soutěž (E. Helmichová, S. Egtberts, J. Plešáková),
- Školní kolo recitační soutěže,
- Okresní kolo recitační soutěže v Litoměřicích (F. Novotná, E. Helmichová, S. Egtberts a A. Runge),
- Krajské kolo recitační soutěže v Lounech (S. Egtberts).

#### **Matematické a logické**

- Klokán a Cvrček.

#### **Sportovní**

- Okresní přebor žáků v přespolním běhu v Ploskovicích,
- Turnaj ve vybíjené mezi školami v Čížkovicích (1. místo – 1. ročník, 4. místo – 2. a 3. ročník, 1. místo – 4. a 5. ročník),
- Taneční soutěž „Aerobic Master Class“ v Litoměřicích (3. místo - J. Vodrážka, 5. místo - E. Růžičková),

- Dopravní soutěž mladých cyklistů v Litoměřicích (2. místo – D. Pravda, J. Vodrážka, H. Růžičková a S. Egtberts),
- Okresní kolo fotbalové soutěže „McDonald’s Cup“ v Roudnici nad Labem (1. místo),
- Okresní kolo atletických závodů v Lovosicích (1. místo – A. Beer, 2. místo – D. Plecítý, 3. místo – A. Salačová),
- Krajské kolo fotbalové soutěže – finále „McDonald’s Cup“ v Teplicích (2. místo – D. Zacko, D. Plecítý, F. Lupínek, M. Trégner, D. Pravda, J. Vodrážka, A. Přeučil, Š. Vondrák, A. Beer),
- školní sportovní olympiáda (u příležitosti letních OH ve Francii) – založení nového jednodenního projektu,
- štafetový závod smíšených družstev v Lovosicích s účastí zástupců všech ročníků.

### **Soutěž s robotem Emilem**

### **Finanční gramotnost**

- okresní – krajské – celorepublikové kolo finanční gramotnosti pod záštitou ČNB a Ministerstva financí (1. místo v celorepublikovém finále – D. Pravda, H. Růžičková, I. Nováková).

### **Preventivní programy**

- „Tělo, zdraví, nemoc“, tematické chvílky s žáky 1. až 5. ročníku v rámci ŠD s vychovatelkou Z. Braunsteinovou (celoroční projekt),
- besedy se složkami IZS:
  - ukázka práce Hasičského záchranného sboru v Lovosicích, vozu a další techniky,
  - preventivní program o bezpečném chování, o bezpečnosti na silnicích, šikaně, návykových látkách, prohlídka policejního vozu, náplň práce policistů a ukázka výcviku služebních psů,
  - lékařská záchranná služba – ukázka práce záchranářů a prohlídka sanitního vozu,
- celoroční projekt „AJAX - I, II“, tematické chvílky s žáky 1. až 3. ročníku s vychovatelkou L. Sedlákovou,
- „Práva a povinnosti“ (Slabikář dětských práv), tematické chvílky se žáky 3. až 5. ročníku s vychovatelkou H. Hákovou (celoroční projekt),
- Zdravá 5 – vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl (lektorka L. Ludwigová),
- „Jsem laskavec“ – sbírka hraček pro děti z Azylového domu v Litoměřicích,
- Programy Primární prevence Litoměřice (lektorky: J. Pinková, H. Rambousková):
  - „Jsme v tom spolu I“ pro 4. ročník,
  - „Jsme v tom spolu III“ pro 5. ročník,
  - „Bezpečnost na Internetu“ pro 4. ročník,
  - „Bezpečnost na Internetu“ pro 5. ročník
- Pro školní rok 2024/2025 byla získána dotace ve výši 64 800,- Kč, která bude využita na preventivní program „Akademie mediální výchovy“ a studium metodika prevence. Projekt bude zahájen v září 2024 (obsah jednotlivých setkání – viz. příloha).



## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

### **7.1 Minimální preventivní program**

Preventivní program (MPP = minimální preventivní program) pro školní rok 2023/2024 zpracovaný Mgr. Petrou Bližikovou a Hanou Hákovou - metodičkami školní prevence) navazoval na předešlé školní roky. Byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V rámci MPP byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy. Základním předpokladem k jeho účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků tříd, rodičů, pedagogů. Nejen na začátku, ale i během školního roku se snažíme na základě monitoringu o zmapování tendencí třídy. Využíváme k tomu řadu psychosociálních her, které jsou zaměřeny na komunikaci, naslouchání, vztahy, zařazení do skupiny, kontakt, přátelství, sebeúctu a sebevědomí, důvěru, soucit, rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro kooperaci, práci s emocemi, hry pro uvolnění napětí, snížení agrese, na zažití úspěchu pro každého, řešení problémů.

#### **Preventivní program školy**

- Koordinace příprav MPP na nový školní rok s ostatními pedagogy (srpen 2023);
- Vytvoření finální podoby MPP do 31. 8. 2023;
- Seznámení pedagogů s MPP do 31. 8. 2023;
- Podílení se na realizaci MPP (celoročně);
- Informace o realizaci MPP;
- Vyhodnocování účinnosti MPP (průběžně);
- Inovace v MPP (v případě potřeby);
- Evaluace MPP (červenec 2024).

#### **Primární prevence**

- Poskytování odborných informací z oblasti prevence pedagogům (průběžně);
- Seznamování se s novými metodickými materiály (celoročně);
- Účast na poradách školních metodiků prevence s okresní metodičkou prevence (dvakrát ročně);
- Další vzdělávání na odborných seminářích (dle nabídky);
- Sledování rizik vzniku a projevů nežádoucích jevů (celoročně).

#### **Spolupráce se zákonnými zástupci**

- Informace o primární prevenci a MPP na úvodních třídních schůzkách;
- Konzultační hodiny – po dohodě kdykoliv.

#### **Řešení nežádoucích projevů chování žáků**

- Řešení výchovných problémů, projevů šikany a kyberšikany a dalších typů rizikového chování, iniciace schůzek ŠPP v případě potřeby;
- Seznámení pedagogů se závěry šetření.

## 7.2 Primární prevence rizikového chování:

Primární prevence rizikového chování u žáků je zaměřena:

1. Především na předcházení následujícím rizikovým projevům v chování žáků
  - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie;
  - záškoláctví;
  - závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů;
  - spektrum poruch příjmu potravy;
  - negativní působení sekt;
  - sexuální rizikové chování.
2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech;
  - traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí včetně komerčního sexuálního zneužívání;
  - ohrožování mravní výchovy žáků;
  - rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy;
  - experimentování v oblasti návykových látek.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Byla prováděna podle zpracované strategie pro prevenci a materiálu „Stanovení podmínek pro přítomnost žáků 1. stupně ve škole“ vypracovaného školou na základě pokynů MŠMT. Byla zaměřena na:

- systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti, metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a řešení problémových situací,
- systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, oblastí preventivní výchovy do výuky,
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí a mládeže, zaměřeného na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování,
- vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí a mládeže,
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu,
- průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole či školském zařízení z hlediska rizik výskytu patologických jevů a uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí a mladistvých,
- diferencované uplatňování preventivních aktivit a programů speciálně zaměřených na jednotlivé rizikové skupiny dětí a mládeže,
- poskytování poradenských služeb a zajišťování poradenských služeb specializovaných poradenských a preventivních zařízení pro žáky, rodiče a pedagogy,

V letošním školním roce byly uskutečněny všechny plánované tradiční akce školy, které byly doplněny dalšími aktivitami.

Ve školní družině se všechny pedagogické pracovnice zaměřovaly především na primární prevenci. Jejich cílem bylo prohlubovat dovednosti dětí, jak chránit své zdraví, znát jeho hodnotu, rozvíjet

sociální dovednosti a zdravé vztahy. Vycházelo se z toho, že každá nová činnost, která dítě zaujme a pracuje na ní s nadšením, ho odvádí od stereotypu všedního dne a touhy zkoušet nepoznané. Společně s dětmi se snažily formou kooperativních činností vytvářet zdravé vztahy mezi dětmi navzájem, posilovat sebevědomí dětí, jejich ochotu pomáhat druhým, všimnout si lidí kolem sebe, odmítat všechny formy násilí, orientovat se v krizových situacích a snažit se je řešit. Děti byly seznamovány se zdravotními riziky spojenými se špatným životním stylem, kouřením, alkoholem, užíváním drog a zneužíváním léků a se způsoby odmítání návykových látek. V rámci výchovy k volnočasovým aktivitám byly dětem nabízeny činnosti, na jejichž přípravě se podílely, a tím se učily najít si novou oblíbenou činnost, které se mohou ve svém volném čase věnovat.

### 7.3 Preventivní aktivity ve školním roce 2023/2024

#### **Preventivní programy dlouhodobého charakteru (celoroční projekty)**

- „Tělo, zdraví, nemoc, tematické chvílky s žáky 1. až 5. ročníku v rámci ŠD s p. vychovatelkou,
- „Práva a povinnosti“ (Slabikář dětských práv), tematické chvílky se žáky 3. až 5. ročníku s p. vychovatelkou,
- celoroční projekt „AJAX - I, II“, tematické chvílky s žáky 1. až 3. ročníku.

#### **Besedy tematicky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů**

##### **Besedy se složkami IZS (září – říjen 2023):**

Cílová skupina: žáci celého 1. stupně (celkem 46 žáků)

- 25.9. Prevence rizikového chování - šikana, krádeže, bezpečnost, internetové sítě
- 2.10. Ukázka práce hasičského sboru Lovosice, představení hasičského sboru, vozu a techniky
- 5.10. Preventivní program o bezpečném chování, o bezpečnosti na silnicích, šikaně, návykových látkách, prohlídka policejního vozu, náplň práce policistů
- 13.10. Ukázka výcviku služebních psů
- 16.10. Záchraná služba – beseda, ukázka práce záchraných složek, prohlídka sanitního vozu

#### **Besedy zajišťované organizací Primární prevence Litoměřice**

- „Jsme v tom spolu I“, beseda a workshop s žáky 4. ročníku s lektorkami J. Pinkovou a H. Rambouskovou
- „Jsme v tom spolu III“, beseda a workshop s žáky 5. ročníku s lektorkami J. Pinkovou a H. Rambouskovou
- „Bezpečnost na internetu“, beseda a workshop s žáky 4. ročníku s lektorkami J. Pinkovou a H. Rambouskovou
- „Bezpečnost na internetu“, beseda a workshop s žáky 5. ročníku s lektorkami J. Pinkovou a H. Rambouskovou.

#### **Další akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů**

- seznámení žáků 1. ročníku s funkcí schránky důvěry a její pravidelná kontrola,

- psychologické hry v rámci ŠD,
- třídnické hodiny,
- rozhovory s žáky 1. až 5. ročníku na téma dětské škádlení, kouření, alkohol, šikana (slovní a fyzické ubližování, schovávání věcí) a ubližování si po internetu + nebezpečí na internetu (sociální sítě), nevhodné hry a pořady jak v TV, tak i na PC a internetu, sprejerství

### **Akce pro podporu zdravého životního stylu, upevňování hygienických návyků**

- plavecký výcvik pro žáky všech ročníků,
- projekt Ovoce do škol a Mléko do škol – Laktea,
- „Zdravá 5“, unikátní celorepublikový vzdělávací program, poskytovaný zdarma Nadačním fondem Albert, zaměřený na zdravý životní styl,
- kuchařská soutěž Finále Zdravé 5
- Jsem Laskavec – sbírka hraček pro děti z azylového domu v Litoměřicích

### **Projekty školy:**

- Recyklohraní,
- Práva a povinnosti,
- Tělo, zdraví, nemoc,
- Lidové zvyky a obyčeje – Vánoce, Velikonoce,
- Zahrada Čech s ochutnávkou ovoce a zeleniny,
- Ajaxův zápisník I a II,
- Den zvířat,
- Den stromů,
- Masopust,
- Školní mléko a ovoce do škol,
- Fond Sidus,
- Zdravý zub,
- Strašidelný večírek,
- Noc s Andersenem,
- Den Země
- Poblázněný týden,
- Hra na rodinu,
- Ozdravný pobyt ve Zbraslavicích,
- Školní sportovní olympiáda,
- Posvícení – setkání s rodiči a prarodiči

### **Výstavy a akce pro veřejnost:**

- slavnostní zahájení školního roku za přítomnosti rodičů žáků 1. ročníku,
- vystoupení žáků na adventním koncertě v kostele, na návsi, jarmark,
- „Den otevřených dveří“,
- „Masopustní dopoledne“ – průvod obcí, přehlídka masek,
- vystoupení žáků u zápisu do 1. ročníku,
- vystoupení žáků ke Dni matek,
- „Noc kostelů“ s pěveckým vystoupením žáků,

#### 7.4 Výchovná opatření

Přestupky proti školnímu řádu byly ve školním roce 2023/2024 řešeny udělením:

- napomenutí třídního učitele 0 x;
  - důtka třídního učitele 0 x;
  - důtka ředitele školy 0 x;
  - 2. stupeň chování 0 x;
- Pochvala ředitele školy 14 x

#### 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

##### ZŠ

Házlová Marcela	07.11.2023	Stres, naučená bezmocnost a syndrom vyhoření číslo osvědčení: 7.11.23/17
	06.-07.03.2024	Právo a právní předpisy ve školství MSMT - 28679/2022-3-962
	07.-08.03.2024	Řízení změny a strategické plánování MSMT - 9103/2023-4-392
	13.-14.02.2024	Macramé a drátkování pro začátečníky
Bližíková Petra	27.11.2023	Šikana jako narušení vztahů ve skupině MSMT-14402/2021-1-533 (webinář)
Hajná Petra	12.09.2023	Školní speciální pedagog - know how do praxe (webinář)
	10.10.2023	Školní speciální pedagog - zrakové vnímání (webinář)
	30.09.22 - 10.5.24	Studium výchovného poradenství Závěrečná práce: Žák s vývojovou dysfázií na základní škole MŠMT: 5862/2022-4-394
	22.05.2024	Školní speciální pedagog - prostorové vnímání a pravo-levá orientace (webinář)
Háková Hana	13.-14.2.2024	Macramé a drátkování pro začátečníky
Braunsteinová Zdeňka	13.-14.2.2024	Macramé a drátkování pro začátečníky

Sedláková Lenka	13.-14.2.2024	Macramé a drátkování pro začátečníky
Piskorová Monika	13.-14.2.2024	Macramé a drátkování pro začátečníky

## **MŠ**

Kochová Lucie	23.10.2023	Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace Č. osvědčení: L80-02-16-232/9 MSMT-13739/2022-5-551
---------------	------------	--

## **ŠJ**

Kocová Lenka	15.12.2023	Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky Č. osvědčení: 8200730/05355 (webinář)
	14.02.2024	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování
Císařová Eva	14.02.2024	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování
Kovářová Romana	14.02.2024	Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování
	20.08.2024	Školení řidičů (referentů)

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 Akce školy:**

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Soutěže a školní akce 2023/2024**

#### **Přehled školních a mimoškolních akcí:**

##### **Září:**

- slavnostní zahájení školního roku 2023/2024,
- sportovní dopoledne Discogolf – Hlinná u Ltm.,
- školní Zahrada Čech s výrobou a ochutnávkou výrobků, ovoce a zeleniny,
- beseda „Prevence rizikového chování – šikany, krádeže, bezpečnost internetové sítě“ pro 3. až 5. ročník,
- státní svátek Den české státnosti,
- ředitelské volno,

##### **Říjen:**

- beseda a ukázka práce Hasičského záchranného sboru Lovosice (představení hasičského vozu a další techniky),
- ZOO Děčín – výlet ke Dni zvířat,
- beseda na téma: „Preventivní program o bezpečném chování, o bezpečnosti na silnicích, o šikaně a návykových látkách) prohlídka policejního vozu a náplň práce policisty) – 1. až 5. ročník,
- cvičný požární poplach,
- přírodovědná procházka v okolí Sulejovic,
- ukázka výcviku služebních psů,
- záchranná služba – beseda, ukázka práce záchranné služby - všechny ročníky,
- projektový den „Den stromů“,
- divadelní představení Most,
- dopravní výchova na DDM v Ltm.,
- podzimní prázdniny,

##### **Listopad:**

- „Strašidelný výlet do zahrady v Třebenicích“ (večerní akce),
- „Strašidelný večírek“ od 17:00 hod. ve škole,
- zahájení projektu „Vánoční čas“,
- fotografování žáků,
- třídní schůzky,
- sbírka hraček pro děti do azylového domu v Ltm.,
- státní svátek Den boje za svobodu a demokracii,
- posvícení ve škole – odpolední setkání rodičů a prarodičů s dětmi v rámci kroužku vaření,
- výchovný koncert – p. Kaulfers,
- slavnostní zahájení Adventu – vystoupení u stromečku na návsi a jarmark na sále KD,

##### **Prosinec:**



- Mikulášská nadílka,
- rozdány dotazníky ke vztahům ve škole, k šikaně,
- beseda na téma šikana, internetové výzvy, názvy her, plnění špatných úkolů, možná nebezpečí,
- „Česko zpívá koledy“ – zpěv žáků v místním kostele,
- vánoční tvořivé dílny,
- vánoční besídka,
- vánoční prázdniny,

#### **Leden:**

- návštěva dětí z MŠ – „Tři králové“,
- autorské čtení s písničkou a tancem, beseda se spisovatelkou Lenkou Jakešovou,
- Den otevřených dveří – návštěva dětí z MŠ i okolí,
- vydán výpis z vysvědčení,

#### **Únor:**

- pololetní prázdniny,
- masopustní pečení koláčů a masopustní průvod obcí,
- jarní prázdniny,
- školní kolo recitační soutěže,
- turnaj ve vybíjené mezi školami,
- vypracování krajské případové studie – finanční gramotnost (5. ročník),
- projektový den v ZŠ a MŠ Velemín – laboratorní pokusy (4. a 5. ročník),

#### **Březen:**

- teoretická část výuky na DDM v Ltm (4. ročník),
- okresní kolo recitační soutěže v Ltm. (S. Egtberts),
- primární prevence (4. a 5. ročník),
- projektový den v ZŠ a MŠ Velemín – laboratorní pokusy (2. a 3. ročník),
- matematická soutěž „Klokánek“, Noc s Andersenem a spaní ve škole,
- velikonoční dílny – projektový den,

#### **Duben:**

- účast na krajské soutěži finanční gramotnosti - ICT,
- zápis žáků do 1. třídy,
- taneční soutěž „Aerobic Master Class“ v Ltm.,
- setkání s babičkami, Zdravá 5,
- projektový den v ZŠ a MŠ Velemín – laboratorní pokusy,
- projektový den „Den Země“,
- třídní schůzky,
- celostátní soutěž ve finanční gramotnosti – ČNB Praha (5. ročník) a štafetový pohár,
- čarodějnické dopoledne plné her a soutěží, opékání buřtů a preventivní program pro 4. a 5. ročník,

#### **Květen:**

- cyklistické závody v Ltm.,
- okresní kolo fotbalové soutěže „Mc Donalds Cup“ v Roudnici n. L.,
- atletické okrskové závody,

- vystoupení pro maminky ke Dni matek,
- hudební šou,
- krajské kolo fotbalové soutěže - finále „Mc. Donalds Cup“ v Teplicích,
- okrskové závody v lehké atletice, Lovosice,
- ozdravný pobyt – škola v přírodě ve Zbraslavicích,

### **Červen:**

- focení tříd a kamarádů,
- školní sportovní olympiáda,
- Hra na rodinu,
- návštěva Krajského úřadu v ÚL (finanční gramotnost),
- Medová snídaně – přednáška,
- ukončení Recyklohraní, sběrných aktivit a ukončení docházky,
- návštěva u ministra financí v Praze (finanční gramotnost), ukončení projektu Ajax,
- ukončení projektů Práva a povinnosti, Zdravověda.

### 9.2 Akce školní družiny:

Ve školní družině pravidelně probíhají besedy týkající se zdraví, zdravého životního stylu, zdravé stravy, pořádají se procházky po okolí, modelové situace z etikety o chování ve společnosti. Z akcí pro ŠD: sportovní odpoledne, Halloween – dlabání dýní, kroužky v rámci družiny, logopedická prevence aj.

#### Naše škola se podílí finančně na různých charitativních akcích:

- Fond Sidus – onkologické onemocnění dětí,
- sběr PET víček pro děti se zdravotním postižením.

#### Spolupráce s Obecním úřadem Sulejovice:

OÚ se podílí zejména finančně:

- hodnotné balíčky se školními pomůckami pro budoucí prvňáčky,
- pitný režim pro žáky,
- hrazení cestovného na školní akce a soutěže,
- balíčky na mikulášskou besídku,
- knihy pro žáky 5. ročníku, kteří přecházejí na základní školy a gymnázium do Lovosic,
- materiálně – technické vybavení školy,
- provozní náklady celého zařízení (ZŠ, MŠ, ŠJ).



### 9.3 Školy v přírodě:

Hotel Sport Zbraslavice	Školy v přírodě se zúčastnily všechny ročníky
----------------------------	--

### 9.4 Kroužky školy:

Kroužky žáci navštěvovali v hojném počtu dle možností: počítačový, pěvecký, sportovní, taneční, vaření, zobcová flétna, doučování.

Kroužky v rámci školní družiny: výtvarný, šikovné ruce, deskové hry, práce s tablety, kroužek vaření.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a kontroly

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost ze strany ČŠI v ZŠ, v MŠ a v ŠJ s kladnými pozitivními výsledky.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v roce 2023  
1 622 000,-

11.2 Čerpání prostředků přidělených OÚ Sulejovice v I. pololetí 2024  
833 000,-  
Čerpáno: 850 752,- (k 30.6.2024)

11.3 Čerpání státních prostředků v roce 2023  
9 843 270,-

11.4 Čerpání státních prostředků v I. pololetí 2024  
4 937 000,-  
Čerpáno: 4 450 326,- (k 30.6.2024)

11.5 Čerpání prostředků EU – NPO k 31.12.2023  
Čerpáno: 22 080,- doučování  
43 000,- digitální učební pomůcky  
20 000,- prevence digitální propasti

11.6 Čerpání prostředků EU – OP JAK (1. 9. 2022 - 31. 8. 2024)  
958 460,-

Čerpáno: 87 539,- k 31.12.2022  
292 201,- k 31.12.2023  
578 720,- k 31.08.2024

Hospodaření školy v roce 2023 skončilo s kladným hospodářským výsledkem ve výši 12 116,97 Kč.

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024 bude projednána na pedagogické radě dne 30.8. 2024. Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Sulejovice projedná a schválí výroční zprávu za školní rok 2023/2024 dne 2. 9. 2024.

V Sulejovicích, dne 25. srpna 2024

Mgr. Marcela Házlová  
ředitelka školy